

Xosé Ramón Freixeiro Mato

Os
diminutivos
en galego



DIRECTOR EDITORIAL:
CESÁREO SÁNCHEZ IGLESIAS

COORDENADOR:
X. ENRIQUE ACUÑA

OS DIMINUTIVOS EN GALEGO



XOSÉ RAMÓN FREIXEIRO MATO

PRIMEIRA EDICIÓN:
ABRIL 1996
© XOSÉ RAMÓN FREIXEIRO MATO
© PROMOCIÓN CULTURALS GALEGAS S.A.
RUA DO PRÍNCIPE 22
36 200 VIGO
DESEÑO DA COLECCIÓN:
XOSELO TABOADA
DESEÑO DA CUBERTA
PEPE CARREIRO
I.S.B.N.
84-89138-34-6
DEPÓSITO LEGAL:
VG-230-1996
IMPRENTA:
OBRADOIRO GRÁFICO DE A NOSA TERRA



ÍNDICE

Introdución: Semántica, lexicoloxía e formación de palabras . . .	7
Nocións previas	7
Definición e delimitación do léxico	13
Estruturas léxicas e formación de palabras	18
Morfoloxía derivacional	24
Sufixación apreciativa	26
Os diminutivos	29
A diminución léxica nos verbos	29
Delimitación do concepto de diminutivo	33
O valor significativo básico dos diminutivos	36
Os diminutivos en galego	41
Os diminutivos en galego e os diminutivos noutras linguas	41
Estudos sobre os diminutivos	45
Os diminutivos nas gramáticas galegas	45
Outros estudos sobre os diminutivos	48
Clasificación e estudo dos sufixos diminutivos	50
O sufixo <i>-iño</i>	63
A súa relevancia	63
Visión diacrónica	68
Orixe e implantación de <i>-iño</i>	68
Evolución dos seus usos literarios	73
Morfoloxía	79
Aspectos de carácter fonético-morfolóxico	80
Compatibilidade / incompatibilidade do sufixo <i>-iño</i>	82
A unión do sufixo coa base	89
Funcións	94
Diversidade de funcións	94
Aspectos pragmáticos	100

Función representativa	101
Función expresiva	109
Función activa	117
Unha aplicación práctica: Os diminutivos en R. de Castro	123
Sufixación apreciativo-diminutiva	124
Catálogo das diferentes clases de palabras con <i>-iño</i>	127
Substantivos	127
Adxectivos	136
Participios	139
Adverbios e locucións adverbiais	140
O cuantificador <i>todos, -as</i>	141
Xerundio	141
Análise e valoración dos resultados	141
Consideracións xerais	141
Aspectos de carácter morfolóxico	145
Funcións e valores de <i>-iño</i>	148
Rendimento estilístico de <i>-iño</i>	157
Conclusións	163
Bibliografía	167